



PLANO DE TRABALHO

PROJETO EDUCAÇÃO A DISTANCIA

1. DADOS CADASTRAIS

Conveniente SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM RURAL				CNPJ 37.138.245/0001/90	
Endereço SGAN Quadra 601, Módulo K - Ed. Antônio Ernesto de Salvo					
Cidade BRASÍLIA	U.F. DF	C.E.P. 70830-021	DDD/Telefone 61 – 21091400	E. A. Municipal 07695468001-40	
Conta Corrente 7.625-2	Banco 001	Agência 3382-0	Praça de Pagamento BRASÍLIA		
Nome do Responsável JOÃO MARTINS DA SILVA JÚNIOR				CPF 002.114.945-34	
C.I./Órgão Expedidor 00.413.001-49 SSP/BA		Cargo DIRETOR		Função PRESIDENTE	

2. DESCRIÇÃO DO PROJETO

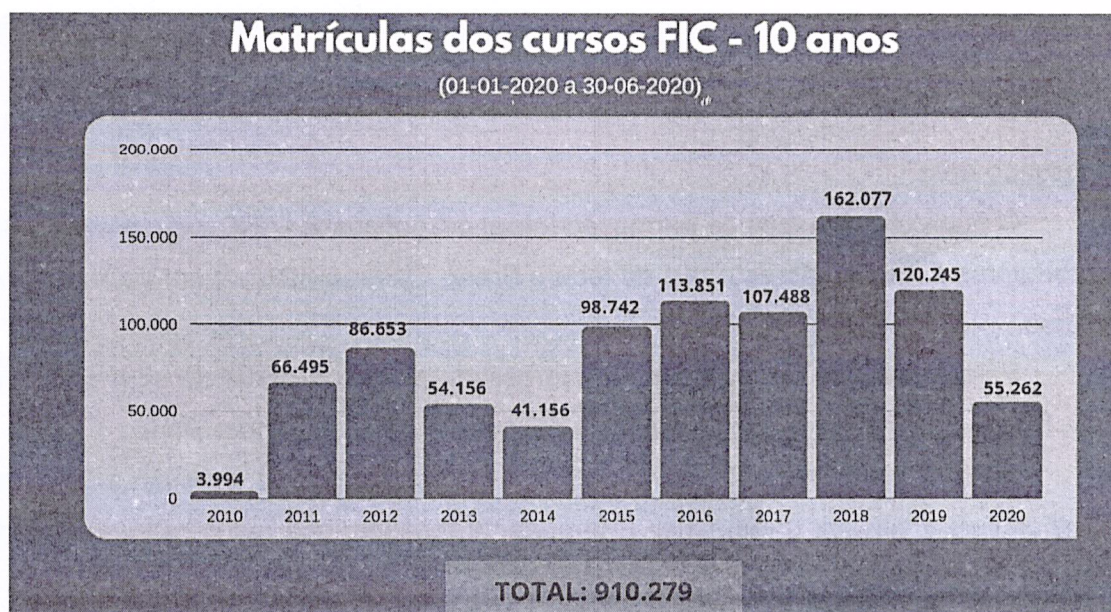
Título do Projeto Projeto Educação a distância - Senar e Anater	Período de Execução	
	Início agosto/2020	Término Julho/2022
DESCRIÇÃO DETALHADA DO OBJETO		
OBJETO Desenvolver e disponibilizar cursos de capacitação técnica e metodológica na modalidade de educação a distância (EaD), priorizando a disseminação do conhecimento, difusão de tecnologias e boas práticas, considerando as atividades produtivas, para o público do setor rural, incluindo os agricultores familiares, produtores e trabalhadores rurais, técnicos de campo e extensionistas, beneficiários da assistência técnica e pessoas ligadas ao setor agropecuário.		

com lideranças locais e junto aos seus parceiros possibilitando maior capilaridade para o Senar.

São as Administrações Regionais que executam as ações de **Formação Profissional Rural (FPR)**, as atividades **Promoção Social (PS)** e a **Assistência Técnica e Gerencial (ATeG)** nos estados, de forma descentralizada. Também são estas que selecionam os agentes de campo da FPR, ATeG e da PS (supervisores, instrutores, técnicos de campo e mobilizadores) e promovem seus treinamentos visando à harmonia metodológica, de procedimentos e de linguagem.

Em 2010 foi implantado o portal de educação a distância (EaD) do Senar com o intuito de ampliar seus serviços de capacitação de qualidade aos cidadãos do campo, com agilidade, abrangência e gratuidade, cujo objetivo é contribuir com a formação e a profissionalização das pessoas do meio rural e, conseqüentemente, com a melhoria na qualidade de vida rural, incentivo aos jovens para que permaneçam no campo, bem como com avanços na produção rural, a fim de garantir a sustentabilidade do meio ambiente.

Os cursos desse portal são de **Formação Inicial e Continuada – FIC**, conforme definido no Decreto 5.154/2004 que trata da educação profissional. Desde a criação em 2010 já foram mais de 900 mil matrículas realizadas no portal de educação a distância do Senar.



Como o projeto objetiva desenvolvimento e operação dos cursos na modalidade a



Metodologia para operação dos cursos FIC a Distância

De acordo com as características do público-alvo, e dependendo do tema do curso, devemos considerar uma tutoria ativa e especializada. O tutor tem o papel de promover a aprendizagem dos alunos, dirimir dúvidas de conteúdo, acompanhar as turmas, planejar, organizar e executar os fóruns de apresentação, discussão geral e de conteúdo, tira-dúvidas, mensagem e chat sendo um agente motivador da aprendizagem.

O papel do monitor é atender aos alunos e demais agentes nas dúvidas metodológicas, administrativas e relacionadas às ferramentas e funcionalidades do sistema de gerenciamento de aprendizagem. Também atua de forma ativa desde o processo de matrícula dos alunos, realização de chat de ambientação, fórum de apresentação, com a participação também do tutor da turma, atendimento pelo 0800, tira-dúvidas e mensagem.

Para os referidos momentos, as equipes de tutoria e monitoria contarão com o apoio de um analista educacional, que atuará no planejamento de ações estratégicas de cunho informativo, motivacional e de aprendizagem, bem como na orientação educacional das equipes.

Os cursos da EaD SENAR são realizados no LMS Classe 21, um Ambiente Virtual de Aprendizagem que conta com espaços e ferramentas destinados à orientação, comunicação, interação e disponibilização de materiais que viabilizam a aprendizagem individual e coletiva.

O LMS Classe 21 oferece, ainda, uma série de ferramentas de gestão da aprendizagem do aluno, permitindo o acompanhamento em tempo real de desempenho no curso e a realização de ações individuais e personalizadas, orientação e incentivo aos estudos.

Para finalizar, ressalta-se que, além das ações previstas para a tutoria e monitoria, a equipe de tutores e monitores realiza um acompanhamento diário do desempenho dos alunos no curso. Essa análise possibilita a identificação da necessidade de realização de ações estratégicas, favorecendo o aprendizado dos alunos e contribuindo para o sucesso do curso.

JUSTIFICATIVA

Ao realizar a Educação Profissional, a Assistência Técnica e as atividades de Promoção Social, contribuindo para um cenário de crescente desenvolvimento da produção sustentável, da competitividade e de avanços sociais no campo, o Senar contribui



trabalhadores rurais e pessoas ligadas ao setor agropecuário.

PÚBLICO BENEFICIÁRIO

O presente projeto visa a atender 160.000 (cento e sessenta mil) agricultores familiares, técnicos e extensionistas, produtores e trabalhadores rurais e pessoas ligadas ao setor rural em todo o território nacional.

Os cursos serão disponibilizados no Porta EaD do Senar ao público do setor rural. As vagas serão ofertadas para turmas com 200 alunos, desde que cumpra os requisitos mínimos de cada curso. As turmas serão formadas conforme um cronograma de operação proposto pelo Senar.

OBJETIVO GERAL

Promover conhecimentos técnicos e metodológicos e disseminar as inovações e tecnologias utilizadas nas atividades agropecuárias, através de cursos na modalidade de ensino a distância, disponibilizados na plataforma de Educação a Distância do Senar.

ESTRUTURA GERAL DE FUNCIONAMENTO

Como o projeto objetiva o desenvolvimento e a operação dos cursos na modalidade a distância, o modelo operacional do Senar para atendimento da parceria será dividido em três tópicos: **Adequação do portal para atendimento da parceria, operação e desenvolvimento/atualização**. Os três tópicos integram o modelo operacional do Projeto onde são apresentadas as atividades a serem implementadas.

Adequação do portal para atendimento a parceria

Para adequação do portal para atendimento a parceria, o Senar disponibilizará no portal do sistema CNA/Senar um *card* fixo com informações da parceria e um link direcionando o usuário para o Portal EaD Senar. As mesmas peças de divulgação, podem ser inseridas no site da Anater, também com um link direcionando o usuário para o Portal EaD Senar. Já nesse portal, será disponibilizado um banner na página principal com informações de destaque da parceria, que podem apresentar um ícone que direcione para vídeos com informações gerais. Ainda neste portal, no rodapé será inserida a logo que representa o convenio.



16	21	R\$ 26,27
17	24	R\$ 30,02
18	25	R\$ 31,28
20	30	R\$ 37,53
30	45	R\$ 56,30
40	60	R\$ 75,06
50	75	R\$ 93,83

Para realização da matrícula, o interessado acessará o portal de educação a distância do Senar: <http://ead.senar.org.br/> realizará o cadastro e preencherá o formulário, conforme abaixo, após validação de CPF.

DADOS PESSOAIS

Essas informações são importantes para gerar seu certificado.

Nome completo *

Gênero *

☐ Feminino ☐ Masculino

Data de nascimento *

Telefone fixo

Celular *

Escolaridade *

Qual sua relação com o meio rural? *

ENDEREÇO

Nos informe sua localização

Você mora em meio? *

☐ Rural ☐ Urbano

CEP *

Busca por CEP

Logradouro *

Número *

Bairro *

Complemento

Cidade *

Estado *

CONCLUIR CADASTRO

Após o preenchimento do cadastro o interessado poderá acessar a lista de cursos disponíveis e concluir a matrícula. É importante ressaltar que todos os cursos ofertados no portal são gratuitos e estarão disponíveis para o público da Anater.

O portal conta ainda com um auxílio da equipe EaD Senar via 0800 para qualquer dificuldade que o participante tenha.

A EaD Senar dispõe atualmente 80 cursos, que atendem as mais variadas demandas



Produção Vegetal	Apresentar os conceitos e técnicas sobre o preparo de solo, plantio, nutrição e adubação, controle de doenças e plantas daninhas, irrigação e colheita.	
Programa de Agricultura de Baixa emissão de Carbono – ABC Cerrado	Promover a adoção de tecnologias agrícolas sustentáveis selecionadas de baixa emissão de carbono por produtores agropecuários no Cerrado.	7

Na metodologia usada para operação dos cursos e de acordo com as características de cada curso, eles podem ser auto instrucionais ou com tutoria ativa e especializada. Nesses casos, o tutor tem o papel de promover a aprendizagem dos alunos, dirimir dúvidas de conteúdo, acompanhar as turmas, planejar, organizar e executar os fóruns de apresentação, discussão geral e de conteúdo, tira-dúvidas, mensagem e chat sendo um agente motivador da aprendizagem.

Outro profissional muito importante é o monitor que atende aos alunos e demais agentes nas dúvidas metodológicas, administrativas e relacionadas às ferramentas e funcionalidades do sistema de gerenciamento de aprendizagem. Também atua de forma ativa desde o processo de matrícula dos alunos, realização de chat de ambientação, fórum de apresentação, com a participação também do tutor da turma, atendimento pelo 0800, tira-dúvidas e mensagem.

Para os referidos momentos, as equipes de tutoria e monitoria contarão com o apoio de um analista educacional, que atuará no planejamento de ações estratégicas de cunho informativo, motivacional e de aprendizagem, bem como na orientação educacional das equipes.

Além das ações previstas para a tutoria e monitoria, a equipe de tutores e monitores realiza um acompanhamento diário do desempenho dos alunos no curso. Essa análise possibilita a identificação da necessidade de realização de ações estratégicas, favorecendo o aprendizado dos alunos e contribuindo para o sucesso do curso.

Desenvolvimento/atualização de cursos

Os cursos que serão desenvolvidos/atualizados por meio desta parceria também serão disponibilizados no Portal EaD Senar.

As ações de desenvolvimento ou atualização de cursos serão realizadas de acordo com a expertise do Senar e em alinhamento aos objetivos gerais do Projeto direcionados para diferentes públicos como produtores e trabalhadores rurais, técnicos, extensionistas, beneficiários da assistência técnica e familiares e pessoas ligadas ao setor agropecuário.

Caberá também ao Senar em conjunto com a Anater definir os temas dos cursos e a



4. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Quadro 4 – Cronograma de desembolso.

Cronograma de Desembolso	Valor da Parcela
Até 31 de agosto de 2020	R\$ 750.000,00
Até 28 de fevereiro de 2021	R\$ 750.000,00
Até 31 de agosto de 2021	R\$ 750.000,00
Até 28 de fevereiro de 2022	R\$ 750.000,00

5. DESCRITIVO DAS METAS A SEREM ATINGIDAS

As metas do Projeto Educação a Distância Senar e Anater serão quantitativas e qualitativas, como descrito nos itens abaixo.

A. Metas quantitativas

As descrições das metas quantitativas estão apresentadas no Quadro 5.

Quadro 5 – Especificação das metas quantitativas.

Especificação	Unidade	Quantidade
Número de matrículas a serem realizadas	Matrículas	160.000
Número de cursos a serem desenvolvidos/atualizados	Curso	06

As matrículas contabilizadas na contrapartida do Senar serão disponibilizadas nos primeiros 12 meses de realização do convênio.

B. Metas qualitativas

Será feito o acompanhamento da satisfação dos concluintes dos cursos através da pesquisa de satisfação que ocorrerá ao final do curso.

Serão considerados os seguintes indicadores com índice de satisfação de 75%:

- Recomendaria esse curso a conhecidos
- Suas expectativas foram atendidas
- Você percebe como aplicar os conceitos estudados na sua realidade

O monitoramento das metas qualitativas será realizado através da pesquisa de satisfação realizada no Portal de Educação a Distância do Senar.

Quadro 6 - Cronograma de execução – Projeto Educação a Distância

Descrições	2020						2021												2022							
	08	09	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
Adequação do portal para atendimento a parceria																										
Operação (disponibilização de matrículas)																										
Desenvolvimento de novos cursos																										
Atualização de cursos do Portal EaD Senar																										
Monitoramento da execução do projeto																										
Prestação de contas																										

Fica estabelecido que os projetos de estruturação deverão ser submetidos para avaliação prévia da Anater.

Brasília, 28 de julho de 2020.


 Janete Lacerda de Almeida
 Diretora de Educação Profissional e Promoção Social
 Serviço Nacional de Aprendizagem Rural
 CNPJ: 37.138.245/0001-90

